

Zadania logopedy są realizowane w oparciu o Rozporządzenie MEN z dnia

9 sierpnia 2017r. *w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych.*

W szczególności obejmują:

- przeprowadzenie badań przesiewowych u uczniów w celu ustalenia stanu mowy głośnej i pisma
- prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowanie ich zaburzeń
- podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Pomoc logopedyczna w szkole może być udzielana na wniosek:

- rodziców
- nauczyciela
- pedagoga
- psychologa
- logopedy
- doradcy zawodowego
- poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej

Pomoc logopedyczna w szkole jest organizowana w formie specjalistycznych zajęć logopedycznych. Liczba uczestników zajęć wynosi do 4 uczniów. Objęcie ucznia pomocą logopedyczną wymaga zgody rodziców. Udział ucznia w zajęciach logopedycznych trwa do czasu zlikwidowania opóźnień, uzyskania osiągnięć edukacyjnych, bądź wyeliminowania zaburzeń stanowiących powód objęcia ucznia pomocą logopedyczną.

Wadliwa wymowa korygowana jest z uwzględnieniem etapów:

1. przygotowawczego (obejmującego usprawnianie słuchu fonematycznego i motoryki narządów mownych)
2. wywołania dźwięku, na który składają się:
  - wyjaśnianie położenia narządów mowy
  - kontrola czucia skórno-dłoni
  - kontrola wzrokowa
  - przekształcanie głosek
  - gesty umowne
  - autokontrola słuchowa
3. utrwalania (nauczenie posługiwania się wywołaną głoską w różnych kontekstach sytuacyjnych)

Prowadzona terapia logopedyczna obejmuje m.in.:

- ćwiczenia oddechowo – fonacyjno – artykulacyjne
- ćwiczenia słuchu fonematycznego oraz kształtowanie świadomości fonologicznej
- wywołanie oraz prawidłową realizację zaburzonych głosek w izolacji, sylabach, wyrazach, zdaniach i mowie swobodnej
- terapię zaburzeń płynności mówienia
- rozwijanie sprawności gramatycznej, semantycznej i syntaktycznej