

Polski język obcy – drugi panel językowy w naszej szkole

W maju 2018r. nauczyciele zespołu humanistycznego wraz z uczniami klas 6. i 7. zorganizowali drugi panel językowy dla uczniów, nauczycieli i rodziców – tym razem jego tematem były trudności w uczeniu się języka polskiego, z jakimi borykają się obcokrajowcy.



Uczniowie klas 6. i 7. przygotowali więc prezentację, która opowiadała o historii języka polskiego i trudnościach w jego uczeniu się. Stworzyli także subiektywny ranking najtrudniejszych języków na świecie (język polski na pierwszym miejscu podium, zaraz za językiem chińskim i japońskim) oraz przeprowadzili wywiad z uczniem międzynarodowej szkoły podstawowej w Zabrze, który pochodzi z Syrii, aby sprawdzić, jak jemu wyszła nauka języka polskiego na przestrzeni kilku ostatnich lat.

Gościem specjalnym spotkania była pani Mari Yamaguchi, studentka Akademii Muzycznej w Katowicach, z pochodzenia Japonka. Przygotowała ona specjalną prezentację na temat swojej przygody z nauką języka polskiego.

Jak można się domyślić, największym problemem była dla niej wymowa głosek szeleszczących (rz, sz, cz) i trudne do wychwycenia podobieństwa w wymowie wyrazów: *zajęcia* i *zdjęcia*. Także – fakt, iż niektóre słowa polskie są do słów w innych językach europejskich zupełnie niepodobne!

Po prezentacji pani Yamaguchi zaśpiewała - na prośbę uczniów - fragment arii operowej z *Madame Butterfly* (jest studentką śpiewu operowego), a zaproszeni rodzice i uczniowie podziękowali organizatorom za tak ciekawe spotkanie.

Panel językowy odbył się w ramach akcji, przeprowadzonych w bieżącym roku szkolnym przez nauczycieli zespołu humanistycznego: Mistrz ortografii polskiej, Mistrz ortografii angielskiej oraz spotkania językowe dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

Tekst ~uk~ Zdjęcia ~pp~

